

معیارهای اختصاصی فرهنگ سازمانی سازمان های تابعه وزارت بهداشت

سطح	معیار اختصاصی
مزو (دانشگاه / دانشکده /سازمان)	اخلاق حرفه ای در آموزش بالینی
	عدالت در ارتقای اعضای هیات علمی
	توسعه مستمر قابلیت های کارکنان
	تعامل اثربخش با بیمارستان ها
	تمرکز بر ایمنی بیمار در آموزش بالینی
	ارتقاء کیفیت آموزش بالینی
	شایسته سالاری در انتصابات مراکز درمانی
	ارتباط موثر استاد-دانشجو در محیط بالین
	رعایت اخلاق پژوهش پزشکی
	تعادل آموزش و درمان
میکرو(مراکز ارائه دهنده خدمت)	برنامه ریزی مبتنی بر شواهد پزشکی
	آموزش مداوم بالینی و غیر بالینی
	بیمار محوری
	تکریم همراه بیمار
	پایبندی به استانداردها و راهنماهای بالینی
	ارائه مراقبت با کیفیت
	گزارش دهی خطای بالینی
	کار تیمی اثربخش در مراقبت سلامت
	ایمنی بیمار
	حفظ محرمانگی اطلاعات بیمار
	رابطه استاد- شاگردی اثربخش در مراکز بهداشتی درمانی
	شیفت بندی و اضافه کار عادلانه
	بهبود مستمر فرایندهای بالینی و بهداشتی